

令和7年度 学生満足度調査分析報告書

1. 調査概要

○Web アンケート方式 (Forms アンケート)

○FD 委員会にて集計/分析

○集計結果を大学ホームページ (在学生のページ) にて公表予定

・実施期間 令和8年1月5日(月)～1月19日(月) ゼミの時間に実施

表1 令和7年度 回答状況

在籍者数※	回答者数	回答率	R6 回答率	R5 回答率	R4 回答率	R3 回答率	R2 回答率
1158	708	61.1%	60.9%	53.7%	57.8%	54.5%	63.5%

※ 在籍者数 (休学者を除く) は、令和7年12月_日時点のデータ

2. 調査結果と分析

(1) 学生満足度の概要 (大変満足 10-0 大変不満までの 11 段階)

次の設問について、学科別・学年別の集計結果を表2にまとめた。

1. 本学に入学したことの満足度

2. 次の各項目についての満足度

A 授業について

B ゼミナール

C 施設・設備について

D 教員について

E 事務職員について

F 友人との出会いについて

表2 各項目の満足度平均

	学年	回答数	入学	【A】授業	【B】ゼミ	【C】施設・設備	【D】教員	【E】事務職員	【F】友人との出会い
無所属	1年	186	6.4	6.5	7.2	6.4	6.7	7.2	7.5
経済学科	2年	88	6.0	6.3	7.3	5.3	6.5	7.0	6.9
	3年	104	6.6	6.7	8.0	5.8	7.1	7.1	7.5
	4年	86	6.4	6.5	7.9	5.7	6.9	7.3	7.2
	小計	278	6.3	6.5	7.7	5.6	6.9	7.1	7.2
経営学科	2年	75	6.0	6.0	7.2	5.8	6.3	6.6	6.9
	3年	88	6.3	6.5	7.4	5.9	6.7	6.9	7.3
	4年	81	6.7	6.6	7.9	5.9	6.9	7.4	7.4
	小計	244	6.3	6.4	7.5	5.8	6.6	7.0	7.2
経済学部	合計	708	6.3	6.5	7.5	5.9	6.7	7.1	7.3

表 2 より、経済学部全体で「ゼミ」、「事務職員」、「友人との出会い」の満足度平均が 7.0 以上、「施設・設備」の満足度平均が 6.0 未満であり、例年と同じ傾向である。

学年別で見ると、2 年生では「入学」の満足度平均が他の学年に比較して低い傾向がみられる。経済学科 2 年生は、「施設・設備」の満足度平均が同学科の他学年より低く、また他学科の満足度平均と比べても低い。経営学科 2 年生は、「授業」の満足度平均が同学科の他学年や、他学科の満足度平均より低い。

(2)項目間の相関

表 3 は、(1)に挙げた項目間の相関係数をまとめた相関係数行列である。表示された係数はすべて 1 %の有意水準を満たす。

昨年度と同様、「入学」の満足度は「授業」の満足度と強く相関し、また「授業」の満足度は「教員」の満足度と強く相関している。

表 3 相関係数行列

	入学	【A】授業	【B】ゼミ	【C】施設・設備	【D】教員	【E】事務職員	【F】友人との出会い
入学	1	0.761	0.520	0.602	0.645	0.541	0.490
【A】授業	0.761	1	0.589	0.599	0.745	0.562	0.452
【B】ゼミ	0.520	0.589	1	0.374	0.615	0.543	0.487
【C】施設・設備	0.602	0.599	0.374	1	0.583	0.504	0.354
【D】教員	0.645	0.745	0.615	0.583	1	0.645	0.513
【E】事務職員	0.541	0.562	0.543	0.504	0.645	1	0.459
【F】友人との出会い	0.490	0.452	0.487	0.354	0.513	0.459	1

(3) 経年比較

表 4 は経年の回答率と各項目の満足度平均の推移を表している。ここ数年、全体的な傾向に大きな変化はないが、「友人との出会い」についての満足度は少しずつ上昇している。

表 4

	R7	R6	R5	R4	R3
回答率	61.1%	60.9%	53.7%	57.8%	54.5%
入学	6.3	6.3	6.3	6.2	6.3
【A】授業	6.5	6.4	6.2	6.2	6.3
【B】ゼミ	7.5	7.4	7.4	7.3	7.4
【C】施設・設備	5.9	5.9	5.9	6.0	6.0
【D】教員	6.7	6.6	6.6	6.5	6.5
【E】事務職員	7.1	7.1	7.0	7.0	6.9
【F】友人との出会い	7.3	7.1	6.9	6.8	6.9

3. 考察

学生満足度の要因を探るため、本調査の「設問 2. より良い学校にするため何か提案があれば、項目を選び回答してください」について、各項目の選択数をまとめた（表 5）。

表 5 より良い学校にするための提案の回答数

提案項目	1年	2年	3年	4年	計
① 授業関連	7	13	7	14	41
② ゼミナール関連	1	1	3	3	8
③ 施設・設備関連	33	32	58	37	160
④ 教員	1	1	3	0	5
⑤ 事務職員	1	4	2	0	7
⑥ 友人との出会い	11	4	6	6	27
⑦ その他	6	4	5	4	19

提案の回答数で見ると、「施設・設備関連」が最も多い。同項目について、令和 5 年度調査では回答数 128、令和 6 年度調査では回答数 164 であり、例年回答数が多い。

次に提案が多かったのは「授業関連」である。同項目について、令和 5 年度調査では回答数 42、令和 6 年度調査では回答数 50 であった。

アンケート結果から、本学に入学したことの満足度は、授業関連（「授業」の満足度）に強く相関していることがわかっている。本学がこれからも学生たち（これから入学する潜在的な学生たち）に支持される大学となるため、「授業関連」で学生から挙げられた意見を丁寧に確認し必要な対策をとることが求められる。

以上