

千葉経大新聞

第40号
発行

千葉経済大学
千葉市稲毛区轟町
3-59-5 (〒263-0021)
TEL.043(253)9111(代)
FAX.043(254)6600
http://www.cku.ac.jp

真理と自由と学問

学長 小滝敏之



アメリカ合衆国の第4代大統領を務めたジェイムズ・マディソンは、退任後の1822年、知人に宛てた手紙の中で、「自由と学問が相互に寄り添い、互いの最も確かな支えとなっている光景ほど、

学問と自由と

経済学部長・経済学科長 鈴木信雄



「学問の府」と呼ばれております。大学は「学問」という営みによってその存在根拠が与えられている場であると言えてよいでしょう。では人はなぜ「学問」ののでしょうか。人が「学問」を思い起こしてみても、どうも、人が「学問」には二つの動機が介在しているように思われます。

啓蒙的で時宜を得たものにはなからう」と述べている。「自由と学問」の密接な関係を端的に言い表したものが、この言葉はアメリカの「国会図書館」(ライブラリー・オブ・コングレス)の入りに口にも刻み込まれ、掲げられている。また、合衆国第35代大統領であったジョン・F・ケネディは、1963年ヴァンダービルト大学創立90周年記念式典の席上、「学問なき自由は常に危険であり、自由なき学問は常に空虚である」と述べている。この言葉も「学問と自由」の密接な関係

のである。国会図書館の設立理念を示したものとええようが、元来、この言葉は「新約聖書」(ギリシア語版)の「ヨハネによる福音書」第8章第32節にある「真理が汝らを自由にする」というキリストの言葉に由来するもので、このキリストの文のうちの「汝ら」が「われら」という言葉に置き換えられたのが、前記国会図書館法前文に現われ国会図書館に掲げられた言葉であった、という経緯がある。いわゆる欽定版の英訳聖書では「ザ・ツルース・シャル・メイイク・ユー・フリー」(The truth shall make you free)と訳されており、欧米では広く流布している言葉でもある。

無学なる者は貧人となり下人となるなり」と述べ、「学ぶこと」の実利的効用を説いておられます。学生の皆さんも「貴人となり、富人となり」たければ、大いに学問をするしか術はなさそうです。いま一つは、30年ほど前になりましたが、ある敬愛する先生から聞きました話と関連してあります。それは進行性筋ジストロフィーという難病に冒された青年について話です。その青年は、先生の知り合いである教育学の先生に、「私の命はあと数ヶ月か長くても一年である。そのことを知って猛烈に勉強したくなった。時間が余り残されていないから何を勉強したらよいか教えて欲しい」と言ったそうです。その青年が、なぜ「猛烈に勉強したい心境になった」理由を教育学の先生にどう説明したかは聞いておりませんが、もし「貴人や富人」になるという動機だけで「学ぶ」という行為が支えられているとすれば、この青年が余命数ヶ月の状態では「猛烈に勉強したく」なるはずはありません。「貴人や富人」になるための勉強など無意味であるからです。このことから、私は、どうも、人

就職支援は1年次から

— 本学の就職支援システム —
就職部長 桃崎一政



- ① キャリアデザイン入門Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ
- ② 企業研究
- ③ インターンシップⅠ、Ⅱ
- ④ 公務員試験特別講義Ⅰ、Ⅱ
- ⑤ 資格取得支援講座(販売士、簿記、秘書Ⅰ・Ⅱ、上級秘書Ⅰ・Ⅱ、秘書英語Ⅰ・Ⅱ)

就職内定率(平成20年3月30日付)は昨年をやや上回る93.2%、これまでどおり毎年90%以上を維持していますが、残念ながら卒業と同時に就職が叶わなかった学生さんも少なくないのが現状です。さて、今日の大学における就職指導・支援をみると、その学生指導における重要性が益々認識されているところとなり、各大学が挙げてその目的や方法の検討、開発に努力を重ねているようです。

進路支援講座のスタート

教務部長 高屋和彦



「進路支援講座」が20年4月からスタートしました。本学には、高等学校の教員を養成する「教職課程(高校公民)」と、博物館で資料収集・調査研究などを行う専門職員を養成する「学芸員課程」が設置されています。さらに、今年度から新たに、本学が独自に定めた5つの分野の職業につくことを目標とし、学習意欲が高い学生を対象に学習支援を行う制度として「進路支援講座」を開講します。

学生部の活動状況について

学生部長 鑰山 徹



動に関わる様々な業務を行っています。活躍した団体に対しては、父母の会の協力を得て、奨励金を交付することもあります。

本学では、秋に大学祭をおこなっています。大学祭は、大学にとっても大切な行事ですから、学生部としても、大学祭が成功裏に終わるよう、学友会を中心とした大学祭実行委員と何度も打ち合わせを行っています。また、課外活動団体だけでなく、ゼミの参加も呼びかけています。

奨学金関係の業務も学生部の中心的な業務です。日本学生支援機構のほか、千葉経済学園の奨学金も扱っています。奨学金希望者に対して、ガイダンス、面接を行い、経済状況・成績などを踏まえ奨学金を決定いたします。経済面で悩

ついで卒業させることが僕の目標でもあります。

また、これが僕のゼミの特色でもあるのですが、学芸ツアーと銘打って、大学院生の諸君と共にゼミの学生諸君を初學者でも参加可能な学会へ連れて行っています。基礎から応用へという勉強の仕方はここではとりません。先端的な学問の裡にこそ、学生諸君の研究意欲を掻き立てるものがあると思っています。

学生諸君の力に驚嘆し、共に学んでいる僕ですが、しかし、ひとりの突破口はあらずなのですから、学生諸君の奮起に期待したいところなんです。また、学習意欲が減衰することを回避するために、そして単なる2次の情報や知識にとどまるのを避けるためにも、座学ばかりに終始することの無いように努めています。知識創造という観点から時代のトレンドを分析するのはとりわけ大事なことです。僕の記号論を用いた知識創造理論に基づいて、コンセプト段階の商品市場の動きを知ってもらうために、昨年はモーターショーにも行ってまいりました。大学生として相応しい観点で見ようというだけで送り出したのですが、感想を聞いてみると、学生諸君は期待以上の思いを持って行ってくださったことに感激させられます。時代の生活文化的なトレンド

つ残念なこともあります。それは、インターネットで簡単に知識が手に入るからか、学問の迂回生産を好まない傾向があることです。経営学の問題を経営学のみで頼っていたのではそのブレイクスルーは見つけれないというのが僕の考えなのですが、社会科学の他の領域や人文科学、自然科学の知見に言及しようとした途端にゼミの学生諸君から熱心さが失われるのは大変残念なことです。学問のコラージュこそ、その突破口はあらずなのですから、学生諸君の奮起に期待したいところなんです。また、学習意欲が減衰することを回避するために、そして単なる2次の情報や知識にとどまるのを避けるためにも、座学ばかりに終始することの無いように努めています。知識創造という観点から時代のトレンドを分析するのはとりわけ大事なことです。僕の記号論を用いた知識創造理論に基づいて、コンセプト段階の商品市場の動きを知ってもらうために、昨年はモーターショーにも行ってまいりました。大学生として相応しい観点で見ようというだけで送り出したのですが、感想を聞いてみると、学生諸君は期待以上の思いを持って行ってくださったことに感激させられます。時代の生活文化的なトレンド

高橋ゼミ 経営組織論 演習

僕のゼミのテーマは知識創造型組織、および関連分野であるナレッジ・マネジメントについての研究に置かれています。新商品や新サービスのコンセプト開発に役立つ組織の在り方がその対象です。指導の目標としては、とにかく4年生大学の学生なので、卒業論文またはゼミ論文を書くことを目指しています。ですから論文指導は4年生ではなく、入ゼミと同時に始まり、学生諸君には数多くの論文を読むことが求められます。学部での組織論の知識は既にあるものと考え、実は大学院レベルの論文を読んで頂くことも稀ではありません。皆、しかし、めづることなく、見事な読解を示してくれまます。これを通して、論文が如何なるものなのか、おのずと理解されるはずなんです。

学生諸君の力を見張ることが2度あります。そのひとつは大学祭での学生諸君の活躍であるのですが、もうひとつがこの卒業論文です。卒業論文を書いた充実感からか、顔つきが変わります。こうした顔



さらに、新入生オリエンテーションの計画・実施も学生部が行っています。新入生オリエンテーションは、新入生たちに早く本学に慣れてもらうことが目的です。今年は、去る4月9日に実施しました。稲毛海岸で清掃活動を行った後、お昼はパーベキューを焼いて憩いのひとときを過ごしました。

その後、新入生勧誘の目的で、学生ホールでクラブ紹介の時間を設けました。アシスタント学生の協力もあって、けが人もなく無事に終わることができました。

普段は、時間があれば、「マナー向上キャンペーン」の一環として、キャンパスを見回り、清掃活動を行います。違法な路上駐車や喫煙マナーの悪い学生を見つけたときは、注意することもあります。

このように、学生部は、本学の学生たちが千葉経済大学で楽しく充実したキャンパス生活を送れるよう、日々努力しております。

集まれ

「CHIBA-KEIZAI」

学生指導員という新たな制度

2008年4月から、「学生指導員」という新たな制度が始まりました。学生指導員とは、大学が主催する種々の行事に本学学生の代表として参加し、受験生や新入生の良きアドバイザーとして活躍してもらおうとともに本学の更なる発展のために貢献してもらおう学生指導員という制度を設けた

目的は2つあります。ひとつは、受験生や新入生の視点に立った行事の企画運営やコミュニケーションの促進を図ってもらうことです。学生の皆さんも受験生や新入生のときに本学の先輩学生と接した機会があったと思いますが、受験生や新入生は先輩学生と触れることにより、不安が解消されたり、大学により親しみを持つことがで

いい、企業はそう行動するインセンティブがあった、などと表現します。例えば今年の4月、道路特定財源の暫定税率期限失効前に（仕入れ値はまだ高いままにもかかわらず）先行して値下げしたガソリンスタンドがありました。その背後には理由があるはずで、ガソリンスタンド業界のように競争が激しい市場の場合、値下げがもたらす利幅縮小というデメリットよりも販売増や顧客確保というメリットのほうが大きい可能性があり、実際にそう判断したいくつ

のガソリンスタンドが先行値下げに踏み切ったと考えられます。つまり、先行値下げを実行したガソリンスタンドはそうするだけのインセンティブがあったのです。もちろんこれは一例ですが、現実経済における経済主体の行動を考

える際にインセンティブはとても重要な要素となります。本ゼミのテーマは、まさにこのインセンティブについて考

えることであり、特に企業や（企業の集合である）産業の意思決定・行動・変化とその背後にあるインセンティブの分析を主要テーマとして行っています。そしてゼミへの参加者はお互いに各テーマについてディスカッションし、その理解を深めていくことを目的としています。とはいっても難解な経済理論をメインとして議論を進行させるのではなく、（もちろん必要に応じて）わかりやすい身近な例をベースに、講義等で学んだ経済理論と現実経済との間にあるギャップを埋めていくこと

にポイントをおいています。ゼミ進行における基本的パターンは以下の通りです。主要テキストを決定し、各パートを各自担当します。各回の発表者は担当箇所について内容を把握し、事前に発表資料（レジュメ）を作成、他の参加者に対して解説を行います。必要ならば新聞やニュース、他の文献からの情報も取り入れます。もちろん、他の参加者も質疑応答やそこから発展する議論等に対応できるように入念な準備が求められます。

通常の講義とは異なり、ゼミでは自分の意見をきちんと言葉にして明確に表現したり、また他の参加者の意見を聞いて新たな視点を形成させたりなど、貴重なトレーニングの場となるでしょう。本ゼミの最終目標は、このようなトレーニングを重ねることによって、経済学的思考を身につけて有効活用できるようにすることです。

本ゼミのテーマは、まさにこのインセンティブについて考

えることであり、特に企業や（企業の集合である）産業の意思決定・行動・変化とその背後にあるインセンティブの分析を主要テーマとして行っています。そしてゼミへの参加者はお互いに各テーマについてディスカッションし、その理解を深めていくことを目的としています。とはいっても難解な経済理論をメインとして議論を進行させるのではなく、（もちろん必要に応じて）わかりやすい身近な例をベースに、講義等で学んだ経済理論と現実経済との間にあるギャップを埋めていくこと

にポイントをおいています。ゼミ進行における基本的パターンは以下の通りです。主要テキストを決定し、各パートを各自担当します。各回の発表者は担当箇所について内容を把握し、事前に発表資料（レジュメ）を作成、他の参加者に対して解説を行います。必要ならば新聞やニュース、他の文献からの情報も取り入れます。もちろん、他の参加者も質疑応答やそこから発展する議論等に対応できるように入念な準備が求められます。

通常の講義とは異なり、ゼミでは自分の意見をきちんと言葉にして明確に表現したり、また他の参加者の意見を聞いて新たな視点を形成させたりなど、貴重なトレーニングの場となるでしょう。本ゼミの最終目標は、このようなトレーニングを重ねることによって、経済学的思考を身につけて有効活用できるようにすることです。

本ゼミのテーマは、まさにこのインセンティブについて考

えることであり、特に企業や（企業の集合である）産業の意思決定・行動・変化とその背後にあるインセンティブの分析を主要テーマとして行っています。そしてゼミへの参加者はお互いに各テーマについてディスカッションし、その理解を深めていくことを目的としています。とはいっても難解な経済理論をメインとして議論を進行させるのではなく、（もちろん必要に応じて）わかりやすい身近な例をベースに、講義等で学んだ経済理論と現実経済との間にあるギャップを埋めていくこと

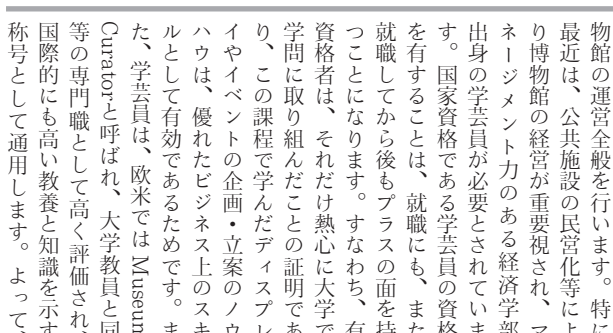
にポイントをおいています。ゼミ進行における基本的パターンは以下の通りです。主要テキストを決定し、各パートを各自担当します。各回の発表者は担当箇所について内容を把握し、事前に発表資料（レジュメ）を作成、他の参加者に対して解説を行います。必要ならば新聞やニュース、他の文献からの情報も取り入れます。もちろん、他の参加者も質疑応答やそこから発展する議論等に対応できるように入念な準備が求められます。

通常の講義とは異なり、ゼミでは自分の意見をきちんと言葉にして明確に表現したり、また他の参加者の意見を聞いて新たな視点を形成させたりなど、貴重なトレーニングの場となるでしょう。本ゼミの最終目標は、このようなトレーニングを重ねることによって、経済学的思考を身につけて有効活用できるようにすることです。

ゼミナール 紹介

黒川ゼミ

本ゼミのテーマは、まさにこのインセンティブについて考



本学では、国家資格として「学芸員」の資格を取得できる課程があります。学芸員とは、日本の博物館法によって定められた専門職で、博物館には、必ず学芸員を置かなければならないことになっています。法律上の博物館では、広く水族館や動物園等をも含みますが、その中で、学芸員は、資料や生物の管理・展示のみならず、博物館の運営全般を行います。特に最近では、公共施設の民営化等により博物館の経営が重要視され、マネジメント力のある経済学部出身の学芸員が必要とされています。国家資格である学芸員の資格を有することは、就職にも、また就職してから後もプラスの面を持つこととなります。すなわち、有資格者は、それだけ熱心に大学で学問に取り組んだことの証明であり、この課程で学んだディスカッションやイベントの企画・立案のノウハウは、優れたビジネス上のスキルとして有効であるためです。また、学芸員は、欧米では Museum Curator と呼ばれ、大学教員と同等の専門職として高く評価され、国際的にも高い教養と知識を示す称号として通用します。よって、

博物館学芸員課程 資格修得について 学芸員とは？

本学では、国家資格として「学芸員」の資格を取得できる課程があります。学芸員とは、日本の博物館法によって定められた専門職で、博物館には、必ず学芸員を置かなければならないことになっています。法律上の博物館では、広く水族館や動物園等をも含みますが、その中で、学芸員は、資料や生物の管理・展示のみならず、博物館の運営全般を行います。特に最近では、公共施設の民営化等により博物館の経営が重要視され、マネジメント力のある経済学部出身の学芸員が必要とされています。国家資格である学芸員の資格を有することは、就職にも、また就職してから後もプラスの面を持つこととなります。すなわち、有資格者は、それだけ熱心に大学で学問に取り組んだことの証明であり、この課程で学んだディスカッションやイベントの企画・立案のノウハウは、優れたビジネス上のスキルとして有効であるためです。また、学芸員は、欧米では Museum Curator と呼ばれ、大学教員と同等の専門職として高く評価され、国際的にも高い教養と知識を示す称号として通用します。よって、

様々な環境や様々な人の人格の接触により身につけていくものです。また、短期間で身につくものでもありません。大学が主催する行事に学生指導員として参加してもらおうことにより、このような社会人基礎力を更に強化して欲しいと考えます。大学で最初から、パーフェクトな学生指導員は求められません。種々の行事やミーティングを通して社会人基礎力をもった学生指導員になってもらいたいと考えています。

学生指導員は、年間を通じて募集を行っています。大学のためだけに、自分のために積極的に学生指導員に応募してみてください。不明な点や応募については、学務課窓口で確認してください。

将来皆さんが海外ビジネスを展開する上でも、持っておいたほうが良い資格ということになります。

学芸員資格取得の方法

博物館概論以下必修科目12単位を履修して資格を取得します。博物館概論は、一般教養科目としても開講されており、博物館の概要と資料の取扱いを「わかりやすく」解説します。昔の刀やよろいかなどを、実際に手にふれながら受講できるのも魅力の一つです。座って受講する授業がほとんどの本学ですが、一週間に一度でも「地域経済資料室」等で実際に手を動かして技術を学ぶことはリフレッシュにもなると思います。この必修12単位という数は、図書館司書・教職等の科目数に比べてかなり少なく、負担が少なく国家資格が修得できるメリットがあります。ただし、あまりにも安易に修得できることが政府で問題となっており、ここ2〜3年のうちに、必修科目の増加等が計画されており、修得が難しくなることが確実なため、今のうち修得しておくことを是非お勧めします。本学では、学芸員課程の「日本史概説1,2」「民俗学1,2」「考古学1,2」「古文書学1,2」「地域文化論1,2」「歴史学・民俗学調査法1,2」「日本文化史1,2」といった専門科目の中から8科目16単位を選択して履修することになっています。いずれも前期・後期にわたって履修する必要があります。履修計画に合わせ、しかも一般教養科目として履修することができます。教養を広く、無理せず楽しく資格を修得できることがこの課程の魅力といえます。

同窓会関係イベント情報

千葉経済大学同窓会では、卒業生に向けた様々なイベントやサポートを行っています。今年度のイベント等について掲載いたしますので、ぜひご来場ください。また、各イベントについての詳細は大学ホームページ「卒業生の方へ」に掲載いたします。

同窓会定期総会懇親パーティー開催

総会は単なる会議・集会ではありません！ 卒業生同士や恩師（先生）との懇親のため、美味しいお食事にお飲み物、イベントやショーを開催しています。

毎年、参加者ごたいへん好評いただいている“同窓会懇親パーティー”を今年も開催します。昨年は、お子様へのおもちゃプレゼントやプロマジシャンによるマジックショーを開催し、お子様連れでの参加も増え、とてもアットホームな雰囲気を楽しんでいただきました。



開催日 平成20年7月26日(土)

詳細は事前に郵送にてお知らせします。

1年に1回、卒業した仲間の集まるきっかけとして、ぜひ皆さん同期の友人や、先輩・後輩お誘い合わせのうえご来場ください！

お楽しみに！



第21回千葉経済大学祭開催!!

■同窓生には受付にて、記念品を配布します！大学祭にぜひ足を運んでみてください■

開催日：平成20年10月25日(土)・26日(日)

大学祭も年々活気づいたものになってきています。また、大学自体も以前と比べ、新しい施設ができたりと、だいぶ生まれ変わってきています。

同窓会では両日ともに卒業生限定の記念品（各日先着50名様、受付にて本人確認のうえ配布します。）を用意し、同窓生の皆さんのお越しをお待ちしております。



同窓会ホームページ「卒業生の方へ」

同窓会イベントの詳細や同窓会の紹介はホームページに掲載しています！卒業生対象の補助金制度もありますので、ぜひ一度チェックしてみてください。

<http://www.cku.ac.jp/ob/index.html>

学食のメニューが豪華に！

皆さんの父母で組織している、父母の会の補助により、学食の

限定
80食!!

定食メニューが豪華になり、1食単価1200円前後の食事が450円で食べられます。



「父母（ふぼ）」の
ゴロに合わせて

5月、7月、11月、1月の
各28日に
年間4回実施されます。



メニューは、その月の初めにホームページや掲示などでお知らせします。

父母の会会則

- 第一条 本会は、千葉経済大学父母の会とする。
- 第二条 本会の事務所を千葉経済大学内に置く。
- 第三条 本会は、千葉経済大学と家庭との連絡及び会員相互の連携を密にし、大学の発展に協力することを目的とする。
- 第四条 本会は、前条の目的を達成するため、次の事業を行なう。
 - (1) 大学と会員との間のコミュニケーションの充実
 - (2) 会員相互の親睦
 - (3) 教育の充実に対する協力
 - (4) 学生の文化・体育の活動に対する協力
 - (5) 学生の就職、生活等に対する協力
 - (6) その他必要と認められる事業
- 第五条 本会は、次の会員をもって組織する。
 - (1) 正会員 学生の父母その他の保護者
 - (2) 賛助会員 本会の目的に賛同し、理事会で承認された者
- 第六条 本会に次の役員を置く。
 - (1) 会長 一名
 - (2) 副会長 若干名
- 第七条 理事は、五〇名以内（うち会計担当二名）とする。
- 第八条 監事二名
- 第九条 役員は、次の方法で選出され、任期は、次のとおりとする。
 - (1) 理事は、正会員の中から互選する。
 - (2) 会長及び副会長は、理事の互選により、総会の承認を得るものとする。
 - (3) 監事は、理事会において会員の中から選出し、総会の承認を得るものとする。
- 第十条 役員は、毎年一回開き、予算、決算、役員選出、会則の変更その他必要と認める事項を審議し、出席会員（委任状によるものを含む）の過半数の賛成をもって議決する。
- 第十一条 会長は、必要があると認めるときは、臨時に総会を開くことができる。
- 第十二条 理事会は、会長が、必要に応じて召集する。
- 第十三条 本会の経費は、会費及び寄付金その他の収入をもってこれに充てる。
- 第十四条 二会員の会費は、年額二万円とし、毎年前期の学費納入の際に納入するものとする。
- 第十五条 本会の会計年度は、毎年四月一日に始まり、翌年三月三十一日に終る。
- 第十六条 会長は、学長の同意を得て、本会の事務を大学事務局に委嘱するものとする。

新入生

オリエンテーションが実施されました

平成20年4月9日(水)、前日の荒天は回復傾向にあったものの、曇空の下、新入生オリエンテーションが実施されました。

今年度のプログラムは、午前中に地元稲毛海岸での清掃ボランティア活動を行い、昼食は同海岸でのバーベキュー、午後は大学に戻り、クラブ勧誘ブースを設けてのクラブ紹介・勧誘などが行われました。



新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

新入生オリエンテーションは、新入生の皆さんに「大学」に対しての不安を取り除いてもらい、また大学生活に早く馴染んでもらうことを主目的とし、新入生の皆さんの「友人づくりの

地域総合研究所

公開講演会

昨年12月9日の午後1時より3時まで、JR千葉駅前の「ば・る・プラザ」を会場として、本学地域総合研究所主催の公開講演会を開催いたしましたので、その様子をご報告いたします。皆様の暖かいご支援を受けて公開講演会は今回で6回目を迎えることができ、当日もおおよそ101名と数多くの方々にご参加いただきました。ここに厚く御礼申し上げます。この講演会は、これまで財政、少子高齢化、家族、そして農業と我々の生活に密着した重要な社会・経済問題を取り上げ、講師にはそれぞれご専門とする著名な研究者をお招きし、どなたにもわかりやすい講演内容を心がけて続けてまいりました。

高山先生は長年に渡る数多くの学術研究のみならず、それらを基礎とした政策的提言も積極的に繰り広げられ、1994年の年金改革、1999年以降の年金保険料凍結への流れを研究者の立場から作っていただきました。また、難解な問題の平易な解説でも大変有名で、これまでNHKや民放各局の報道テレビ番組で解説やコメントターとして出演など、おそらくご存知の方も多くいらっしゃいます。

高山先生からは、社会保障問題などをどのように考えるのかを詳しく丁寧にご講演いただきました。

高山先生からは、社会保障問題などをどのように考えるのかを詳しく丁寧にご講演いただきました。

高山先生からは、社会保障問題などをどのように考えるのかを詳しく丁寧にご講演いただきました。

高山先生からは、社会保障問題などをどのように考えるのかを詳しく丁寧にご講演いただきました。

高山先生からは、社会保障問題などをどのように考えるのかを詳しく丁寧にご講演いただきました。

高山先生からは、社会保障問題などをどのように考えるのかを詳しく丁寧にご講演いただきました。

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経

今年度は「日本の老後はどうなるか?」年金改革のシナリオ」をテーマに選び、具体的には「消えた年金」として経済的のみならず政治的にも近年まれに見る深刻な問題となった社会保険庁による五千万件に及ぶ年金記録未統合問題をとり上げました。講師には、年金問題の第一人者として知られている高山憲之先生(一橋大学経



公開講演会の様子。講師の高山憲之先生が壇上から講演を行っています。

20年度の 講習会予定

入学してきたばかりの1年次生から4年次生までに人生におけるキャリアと就職活動のためのガイダンスを毎年内容を充実させて実施しています。4年次生はまさに就職活動の荒波の中で奮闘していることから、キャリアアセターは一番力を入れて支援を行います。

支援の内容は、求人情報提供、企業に関する相談(選定)、自己分析履歴書、エントリーシートへの添削、面接の注意事項、など多岐にわたります。また、年間にわたっての講習会を開催し、就職ガイダンス、就職模擬試験、マナー・自己分析対策・面接対策・履歴書・エントリーシート対策講座です。就職活動のノウハウを学んでもらうもので、その他には在学中に企業で実学研修を行うことができるインターンシップガイダンス、企業

入学してきたばかりの1年次生から4年次生までに人生におけるキャリアと就職活動のためのガイダンスを毎年内容を充実させて実施しています。4年次生はまさに就職活動の荒波の中で奮闘していることから、キャリアアセターは一番力を入れて支援を行います。

支援の内容は、求人情報提供、企業に関する相談(選定)、自己分析履歴書、エントリーシートへの添削、面接の注意事項、など多岐にわたります。また、年間にわたっての講習会を開催し、就職ガイダンス、就職模擬試験、マナー・自己分析対策・面接対策・履歴書・エントリーシート対策講座です。就職活動のノウハウを学んでもらうもので、その他には在学中に企業で実学研修を行うことができるインターンシップガイダンス、企業

就職ガイダンス	4・7・10・1月の年4回
就職模擬テスト	4・10月の年2回
女子学生セミナー	10月
自己分析講座	10月
マナー講座	11月
履歴書対策講座	11月
面接対策講座	11月(2回)
学内合同会社説明会	2月前半

3年次生の皆さんには、日本企業の動向を注視して早期の就職活動の開始をお願いするばかりです。2年次生と1年次生には、年4回のキャリアガイダンスを予定しています。4月に第一回を行い、以後3ヶ月おきにガイダンスを実施します。大学に入学して新しい生活が始まり、高等学校とは全く

3年次生の皆さんには、日本企業の動向を注視して早期の就職活動の開始をお願いするばかりです。2年次生と1年次生には、年4回のキャリアガイダンスを予定しています。4月に第一回を行い、以後3ヶ月おきにガイダンスを実施します。大学に入学して新しい生活が始まり、高等学校とは全く

教職課程がスタートして一年

経済学科准教授 小池 順子

声響き渡っていました。午後には大学に戻り、クラブ紹介・勧誘が学生ホールで行われました。クラブ勧誘のブースでは、各クラブの先輩が新入部員を獲得しようとして、工夫を凝らし、必死に勧誘を行っていました。また、新入生もどのクラブのブースを覗いていました。わずかに1日の新入生オリエンテーションとしては、大変有意義な1日だったのではないのでしょうか。出発前と出発後の顔が見違えるほど変わっていったかと思えます。今後、大学では魅力ある新入生オリエンテーションプログラムを立案していきたいと思えます。

声響き渡っていました。午後には大学に戻り、クラブ紹介・勧誘が学生ホールで行われました。クラブ勧誘のブースでは、各クラブの先輩が新入部員を獲得しようとして、工夫を凝らし、必死に勧誘を行っていました。また、新入生もどのクラブのブースを覗いていました。わずかに1日の新入生オリエンテーションとしては、大変有意義な1日だったのではないのでしょうか。出発前と出発後の顔が見違えるほど変わっていったかと思えます。今後、大学では魅力ある新入生オリエンテーションプログラムを立案していきたいと思えます。

声響き渡っていました。午後には大学に戻り、クラブ紹介・勧誘が学生ホールで行われました。クラブ勧誘のブースでは、各クラブの先輩が新入部員を獲得しようとして、工夫を凝らし、必死に勧誘を行っていました。また、新入生もどのクラブのブースを覗いていました。わずかに1日の新入生オリエンテーションとしては、大変有意義な1日だったのではないのでしょうか。出発前と出発後の顔が見違えるほど変わっていったかと思えます。今後、大学では魅力ある新入生オリエンテーションプログラムを立案していきたいと思えます。

声響き渡っていました。午後には大学に戻り、クラブ紹介・勧誘が学生ホールで行われました。クラブ勧誘のブースでは、各クラブの先輩が新入部員を獲得しようとして、工夫を凝らし、必死に勧誘を行っていました。また、新入生もどのクラブのブースを覗いていました。わずかに1日の新入生オリエンテーションとしては、大変有意義な1日だったのではないのでしょうか。出発前と出発後の顔が見違えるほど変わっていったかと思えます。今後、大学では魅力ある新入生オリエンテーションプログラムを立案していきたいと思えます。

声響き渡っていました。午後には大学に戻り、クラブ紹介・勧誘が学生ホールで行われました。クラブ勧誘のブースでは、各クラブの先輩が新入部員を獲得しようとして、工夫を凝らし、必死に勧誘を行っていました。また、新入生もどのクラブのブースを覗いていました。わずかに1日の新入生オリエンテーションとしては、大変有意義な1日だったのではないのでしょうか。出発前と出発後の顔が見違えるほど変わっていったかと思えます。今後、大学では魅力ある新入生オリエンテーションプログラムを立案していきたいと思えます。

新任教員所感

経営学科 熊迫 真一

経営学科 佐藤 典子



新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。



前千葉経済大学の名前は全国に轟いていました。この4月から千葉経済大学で教えます」というと、高校野球ファンならずとも「ああ、あの千葉経済大学ね」と返して下さる。大学では、スポーツ新聞のサークルに入っていた。高校野球シーズ

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

新任講師として着任しました熊迫 真一(くまざき)です。専攻の特性上、また企業で採用業務にも携わっていたことから、皆さんの進路について関心があります。学生の皆さんが4年間で自らの進むべき道を定め、希望する進路へ踏み出せるよう、日々の活動を通じて少しでもお手伝いできればと思っています。

パソコン関連4教室がリニューアル

— より快適な教育環境に —

本学では、学生の皆さんの情報活用能力をより高めるために、教育内容や教育方法に対応したパソコン関連教室のリニューアル・整備を3年に一度行っています。

今回のリニューアルでは、従来のパソコン教室(209・305・501)とLL教室(306)の全4教室のリニューアル・整備を行いました。

最新の環境で学習できるようOSについてはVista、Officeについては2007を取り入れました。

また、学生の学習環境の向上を図るため、全教室の床の張替え、305・501教室のレイアウトの変更、ならびに機の交換、305・306教室のドアの交換を行いました。

さらに、学生の皆さんの利便性を高めるため、従来語学の授業でしか使用されていなかった306(LL)教室を、授業が入っていない時間帯は自習室として開放しています。

305・306教室においては、入口のドアにスリットガラスを入れ、教室の中が見られるように工夫しました。これにより、片方の教室が満席の際も、隣の教室に学生が入りやすくなりました。従来から問題となっていた305教室の混雑が緩和されることが期待されます。

今後、大学では、学生の皆さんの教室の利用状況を分析し、改善できるところは、手を加え快適なパソコン関連教室の整備を行っていききたいと思います。

学生の皆さんも、快適な環境が保持できるようパソコン関連教室内の飲食等はしないようお願いします。

教室	体系	PC台数	構築後の特色
209	PC教室	53台	従来の環境を維持した伝統的な教室にしました。



教室	体系	PC台数	構築後の特色
306	e-Learning教室	45台	e-Learning教室とし、自習室としての機能も持たせました。



パソコン関連教室の特色

教室	体系	PC台数	構築後の特色
305	自習室	42台	レイアウトを見直し、より使い勝手が良い自習室にしました。



教室	体系	PC台数	構築後の特色
501	プレゼン教育用教室	21台	プレゼン機能を重視した演習室にしました。



大学生活において、私はまず第一に授業を大事にしたいと考えています。



経済学部1年 千葉遥子

学生にとって当たり前のことのように思われますが、大学での授業は高校までの授業に比べて内容がより専門的になっただけでなく、一人一人の学ぼうとする意志が求められます。

ですから、意識の持ち方での授業を受ける上で内容をしっかり理解し、自分のものにしていくような心がけていきたいと思っています。

次に、進路についてですが、私は将来、教師になりたいと思っています。最後に、私は特待生に選ば

れます。そのため、今は一般教養科目に加え、教職課程の授業も受けています。教職課程の授業の先生方は生徒数が減っていることなどから教師を志す者の厳しい現況をおっしゃることがあります。

また、授業の内容も決して簡単なものではないので不安に思うこともありますが、教員免許の取得そして、夢の実現に向けてがんばりたいと思っています。

一人暮らしを初めて経験し、自分自身を管理する難しさと家事の

千葉経済大学に入学して三年が経過しましたが、入学式がこの間のように思えてくるほどあっという間でした。高校時代とはまた違う充実した時間をここで過ごすことができました。



経済学部4年 山下大地

一人暮らしを初めて経験し、自分自身を管理する難しさと家事の

大変さを思い知らされ、今まで当り前だと思っていた現実が逆転してしまっただけから始まりながらも、驚きや戸惑いを感じながらもそれを乗り越えることで徐々に自立していったと実感しています。

学業に際しても受け身だった今までの環境とは異なり、積極的に知識を吸収しようとするようになり、すべての講義に対して、この時間の中で自分はどう成長できるかを考えながら受け、一切聞き逃すことなく「今」を無駄な時間にしてしまわないよう意識することをテーマとして取り組んできました。

一人暮らしを初めて経験し、自分自身を管理する難しさと家事の

学生として最後を迎えたこの年、就職活動やゼミ、卒業論文などやるべきことがまだまだ多く残されています。また思い返してみてもまだ沢山あり、今は、学生時代でしか味わえないことをこの残り一年で存分に堪能したいと思っています。

社会人になる為の準備期間でもあります。ひとりの人間としてこれから先どのように社会に貢献できるか。改めて考えるようになりましたが、これまでこの大学で培ってきたものを誇りに持っています。

今年一年は一分一秒が愛おしく感じ、奔走している自分の姿が浮かんで来ますが、軸を曲げず目標に向かって邁進し、卒業までには人として数段成長できているよう過ごしていきたいです。

平成19年度活動している課外活動団体は以下の団体です。

体育系クラブ

バスケットボール	スキー
バドミントン	バレーボール
硬式テニス	ゴルフ
サッカー	サーフィン
硬式野球	フットサル

文化系クラブ

軽音楽	漫画ノベルス研究
華道	トラベル研究
茶道	ダンス
吹奏楽	

同好会

サッカー	卓球
剣道	ホビー技術研究
弓道	軟式野球
7人制サッカー	バスケットボール

人事異動

【教員】

○退職(3月31日付)

- ・長島 重次 教授(4月1日付名誉教授)
- ・藤原 英郎 教授(4月1日付名誉教授)
- ・伊藤 匡美 准教授
- ・仙田 幸子 准教授

○採用(4月1日付)

- ・太田 壘 講師(国際経済論など担当)
- ・熊迫 真一 講師(人材開発論など担当)
- ・佐藤 典子 講師(社会学など担当)
- ・周 炫宗 講師(現代企業論など担当)

【職員】

○採用(4月1日付)

- ・酒井 保美 入試広報センター参与

○配置換(4月1日付)

- ・根本あや子 入試広報センター主任→庶務課主任
- ・平林 隆 庶務課主任→入試広報センター主任



2009年度入試案内

平成21年度入試日程が決定しました。お知り合いの方で受験希望者がいらっしゃいましたら、お声を掛けてくだされば幸いです。

本学では、「学部一括入試」を実施しておりますので、学科の選択は2年次進級時となります。

詳細につきましては、入試広報センターまでご連絡ください。

◎経済学部（経済学科・経営学科） 入学定員 250名

【AO入試】

A日程・B日程・C日程・D日程の4回実施します(A・B日程はオープンキャンパスに参加が条件)。

『向学心に長け、社会に積極的に関与する強い意志を持ち、本学の校是である「良識と創意」を身につけるべく、真摯に経済学・経営学を学ぶ意志のある人物』で、本学を第一志望とする者を募集します。

日程区分	募集人員	出願期間	試験日	合否通知発送日	入学手続締切日
A日程	75名	平成20年9月2日(火)～9月8日(月)	9月15日(月)	9月16日(火)	10月2日(休)
B日程		平成20年9月30日(火)～10月6日(月)	10月13日(月)	10月14日(火)	10月30日(休)
C日程		平成20年12月10日(火)～12月18日(休)	12月23日(火)	12月24日(水)	平成21年1月9日(金)
D日程		平成21年1月13日(火)～1月21日(水)	1月25日(日)	1月26日(月)	2月5日(休)

選考方法：面接、課題、出願書類を総合して判定

【附属高校推薦入試】・【指定校推薦入試】

選考日：平成20年11月3日(月)

選考方法：面接 ※学校長による推薦。

【公募制推薦入試】

募集人員	出願期間	試験日	合否通知発送日	入学手続締切日
20名	平成20年11月7日(金)～11月19日(水)	11月23日(日)	11月24日(月)	12月5日(金)

選考方法：小論文、面接

※評定平均値2.7以上。学校長、学級担任、クラブ顧問等による推薦。

【一般入試】

日程区分	A日程		B日程		C日程	
募集人員	65名		10名		10名	
出願期間	郵送受付 平成21年1月21日(水)～2月3日(火)	窓口受付 平成21年2月2日(月)～3日(火)	平成21年2月16日(月)～2月23日(月) 当日消印有効		平成21年3月2日(月)～3月10日(火) 当日消印有効	
試験日	平成21年2月7日(土)、8日(日)		平成21年2月26日(休)		平成21年3月13日(金)	
試験会場	本学		本学		本学	
合否通知発送日	平成21年2月10日(火)		平成21年2月27日(金)		平成21年3月14日(土)	
入学手続締切日	平成21年2月20日(金)		平成21年3月6日(金)		平成21年3月19日(木)	
試験科目	〔3科目試験：英語、国語、選択科目〕 ◎必須(2科目) 英語：英語Ⅰ、英語Ⅱ、リーディング、ライティング 国語：国語総合、国語表現Ⅰ(ただし古文、漢文を除く) ◎選択科目(1科目) ・日本史B ・世界史B ・政治・経済 ・数学(数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A(ただし平面図形を除く)) ・簿記、会計(電卓のみ持ち込み可) ・情報A		〔1科目試験+面接〕 ◎選択科目(1科目) ・英語(英語Ⅰ、英語Ⅱ、リーディング、ライティング) ・国語(国語総合、国語表現Ⅰ(ただし古文、漢文を除く)) ・数学(数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A(ただし平面図形を除く)) ◎面接			
備考	試験日を自由に選択できます。両日受験も可能です。 選択科目は、出願時に申告していただきます。		選択科目は、出願時に申告していただきます。			

【附属高校特別推薦入試】

募集人員	出願期間	試験日	合否通知発送日	入学手続締切日
若干名	平成21年2月16日(月)～2月23日(月)	2月26日(休)	2月27日(金)	3月6日(金)

選考方法：小論文、面接

【帰国子女入試】

募集人員	出願期間	試験日	合否通知発送日	入学手続締切日
若干名	平成21年2月16日(月)～2月23日(月)	2月26日(休)	2月27日(金)	3月6日(金)

選考方法：日本語による作文、面接

◎大学院（経済学研究科 経済学専攻 修士課程）

【大学院入試】

日程区分	募集人員	出願期間	試験日	合否通知発送日	入学手続締切日
秋季	10名	平成20年9月30日(火)～10月6日(月)	10月13日(月)	10月14日(火)	10月30日(休)
春季		平成21年2月16日(月)～2月23日(月)	2月26日(休)	2月27日(金)	3月6日(金)

選考方法：小論文、口述試験

※シニア選抜入試が、今年度から加わりました。

【社会人入試】

日程区分	募集人員	出願期間	試験日	合否通知発送日	入学手続締切日
秋季	若干名	平成20年9月30日(火)～10月6日(月)	10月13日(月)	10月14日(火)	10月30日(休)
春季		平成21年2月16日(月)～2月23日(月)	2月26日(休)	2月27日(金)	3月6日(金)

選考方法：小論文、面接

平成20年度 学 年 暦

行 事	前 期	備 考	行 事	前 期	備 考
1年次ガイダンス・健康診断	4月1日(火)、4月7日(月)、 4月8日(火)		1年次後期オリエンテーション	9月19日(金)	1時限目と2時限目の授業は休講
2～4年次ガイダンス・健康診断	4月3日(休)		後期授業期間	9月19日(金)～12月22日(月) 1月5日(月)～1月10日(土) 1月19日(月)	9月19日(金)の授業は3時限目から開始
入学式	4月4日(金)				
新入生オリエンテーション	4月9日(水)		大学祭	10月24日(金)～10月26日(日)	
前期授業期間	4月11日(金)～7月15日(火)		学園創立記念日	11月15日(土)	
3・4年次学校医検診	5月8日(休)	有所見者対象	冬季休業	12月24日(水)～1月3日(土)	
1・2年次学校医検診	5月15日(休)	有所見者対象	後期授業再開	1月5日(月)	
スポーツ大会	5月30日(金)		後期補講期間	1月13日(火)～1月17日(土)	
前期補講期間	7月16日(水)～7月22日(火)		後期定期試験期間	1月20日(火)～1月31日(土)	
前期定期試験期間	7月23日(水)～7月31日(休)		後期追試験期間	2月4日(水)～2月10日(火)	
夏季休業	8月1日(金)～9月18日(休)		卒業式	3月22日(日)	
前期追試験期間	8月7日(水)～8月12日(火)				